

Schulstandortkonzept Stadt Werneuchen

Auswertung der Gewichtung von Standortkriterien - Workshop-Veranstaltung am 04. Juni 2018

(Anzahl der Teilnehmer an der Gewichtungsabfrage: 29)

Standortkriterien	gewichtet -2 - 0 - 2
Ein gut ausgestatteter naturwissenschaftlicher Fachraum ist...	● 1,8
Ein wirksamer Schallschutz in allen Räumen ist...	● 1,8
Eine ausreichend dimensionierte Mittagessenversorgung im Schulgebäude ist...	● 1,8
Eine multifunktional nutzbare Aula im Schulgebäude ist...	● 1,7
Ein gut wirksamer sommerlicher Wärmeschutz ist...	● 1,7
Eine gute Raumluftqualität in den Räumen ist...	● 1,6
Ausreichend dimensionierte Klassenräume (Größe von 60 m² und mehr) sind...	● 1,6
Die direkte Anbindung an den ÖPNV/Schulbusverkehr ist...	● 1,6
Sonnige sowie geschützte (Sonne, Regen) Außenbereiche für den Aufenthalt sind...	● 1,5
Eine Lehrküche ist...	● 1,5
Ein ausreichend dimensionierter Werkstattraum ist...	● 1,4
Spiel- und vielfältig gestalteten Aufenthaltsbereiche (z.B. Sitzecken) auf dem Schulgelände sind...	● 1,3
Die räumliche Trennung von Schulunterricht und Nachmittagsbetreuung ist...	● 1,3
Ein musisch orientierter bzw. entsprechend ausgestatteter Raum ist...	● 1,2
Spezielle Räume für den Förderunterricht in kleinen Gruppen sind...	● 1,1
Mehrere, von allen Bereichen schnell erreichbare Toilettenanlagen sind...	● 1,1
Die vollständige Barrierefreiheit des Schulgebäudes ist...	● 1,1
Die Anbindung an autofreie Verkehrswege ist...	● 1,1
Individuelle Heizungs-/ Lüftungsregelungen sind...	● 1,0
Die unmittelbare Zuordnung von Nebenräumen zu allen Fachräumen ist...	● 1,0
Eine Zuordnung von Differenzierungs-/ Teilungsräumen zu allen Klassenräumen ist...	● 1,0
Die vollständige Barrierefreiheit des Schulgeländes ist...	● 1,0
Die Unterbringung von Therapieräumen ist...	● 0,9
Mehrere (Arbeits-)Zimmer und/oder Arbeitsstationen für Lehrer sind...	● 0,9
Eine eigene Küche (im Kontext der Schulspeisung und ggf. Kombination mit Schulküche)...	● 0,8
Gemütliche ungebundene Aufenthaltsräume für Schüler (z.B. Entspannungs-/ Rückzugsraum) sind...	● 0,8
Eine Ausstattung der Klassenräume mit interaktiven Tafeln („Smart Boards“) ist...	● 0,7
Die Einbindung einer Bibliothek in das Schulgebäudes ist...	● 0,7
Grünbereiche (ohne Sportflächen) auf dem Schulgelände sind...	● 0,7
Die Energieeffizienz des Schulgebäudes ist...	● 0,6
Eine Sporthalle auf dem Gelände ist...	● 0,4
Ausreichende Pkw-Stellplätze (Kollegium) sind...	● 0,4
Ausreichende und überdachte Fahrradstellplätze sind...	● 0,4
Ein Sprachlehrkabinett bzw. ein entsprechend ausgestatteter Raum ist...	● 0,1
Arbeitsplätze für Schüler inner-/ außerhalb der Bibliothek sind...	● 0,1
Ein Sportplatz auf dem Gelände ist...	● 0,0
Ein Schulgarten auf dem Schulgelände ist...	● -0,1
Ein „grünes Klassenzimmer“ ist...	● -0,1
Der ästhetische Zustand des Schulgeländes ist...	● -0,2
Die Nähe zu kinder-/ und jugendorientierten Freizeitangeboten ist...	● -0,2
Der ästhetische Zustand des Schulgebäudes ist...	● -0,2
Eine große Eingangs- bzw. Pausenhalle ist...	● -0,5
Attraktive Eingangsbereiche in das Schulgebäude sind...	● -0,6
Eine Cafeteria oder ähnliche Pausenversorgung ist...	● -0,7
Ein Konferenzraum ist...	● -0,7
Mehrere Schulleiterbüros sind...	● -0,7
Die (räumliche) Trennung von Aula und Schulspeisung ist...	● -0,8
Ein attraktiver Zugangsbereich zum Schulgelände ist...	● -1,3
Außenplätze für die Mittagessenversorgung sind...	● -1,6
Die Verfügbarkeit von Imbissangeboten im Schulumfeld ist...	● -1,7