

Information der Bauverwaltung zum Stand der Bedarfsanalyse Hort

Die Entscheidung für die Umsetzung der Variante II – Leerzug des Bestandsgebäudes, Doppelnutzung des Grundschulneubaus sowie Weiternutzung der orangenen Container ist mittlerweile getroffen.

Für die erforderlichen Sanierungs- und Umbaumaßnahmen wird der Zeitraum von 1,5 Jahren ab Innutzungnahme des Grundschulneubaus mit Beginn des Schuljahres 2024/ 2025 genutzt.

Die Bestandsaufnahmen zur Vorbereitung der Sanierung sind mittlerweile abgeschlossen, der erforderlichen Maßnahmen sind zusammengestellt. Unter anderem gehören dazu:

- die Erneuerung der Schmutzwasserhebeanlage,
- die komplette Strangsanierung (alle Sanitäranlagen) incl. der Wand- und Bodenoberflächen sowie der Sanitärrennwände,
- die Sanierung der Kellertrassen incl. Dämmung und erforderlicher Brandschotte,
- die Erneuerung der Fußbodenbeläge,
- Malerarbeiten,
- Erneuerung des Datennetzes, Anpassung des Telekommunikationsnetzes, der Brandmeldeanlage u. w.

Zu den Umbaumaßnahmen gehören:

- die Vergrößerung und Ertüchtigung des WAT- Raumes (Incl. Erneuerung des Bodenbelages und der Wandanstriche),
- Umbau der Außentreppe (erste Maßnahme),
- Kleinere Umbaumaßnahmen in den künftigen Horträumen,
- Einrichtung eines „kleinen Lehrerzimmers“ für das Lehrerkollegium der Klassenstufe 1.

Die Abstimmung bezüglich der Raumnutzungen während der Doppelnutzung im Grundschulneubau bedarf eines erheblichen zeitlichen Aufwands. Hierzu gehört unter anderem auch die Absicherung des WAT –Unterrichts bei Ertüchtigung des derzeit genutzten Raumes. Parallel wird der Antrag für die Betriebserlaubnis für den Hort durch das MBSJ vorbereitet.

Im Verlauf dieser Woche wird mit den beteiligten Planungsbüros eine weitere Feinabstimmung durchgeführt. Die vollständige Bedarfsanalyse incl. der Kostenschätzung wird zum nächsten Ausschuss für Wirtschaft und Soziales vorbereitet.

Gleichzeitig haben wir die seit 1.02.2024 in Umlauf befindliche Fördermittel-Richtlinie des MBSJ Investitionsprogramm Ganztag im Blick.